

Шифр: 904

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по обществознанию
2018/2019

Ленинградская область

Район Подпорожский

Школа №4

Класс 9

ФИО Лендешов Савва Вадимович

выс

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

2.
2.1.1. Юридический термин

2.1.2. Исполнительная власть

2.2.
2.2.1. Государство
2.2.2. Б

3.
3.1.
3.1.1.

Ответ:
3.1.1.1. Фактор труда
3.1.1.2. У Салмана право собственности на ботинок, так как он вложил в них свой труд.

3.1.1.3. Собственность не изменяется. В данном случае Ибидон может претендовать только на коту, но не на ботинок, так как он не вложил труд в их создание.

3.1.2.
3.1.2. Мошенничество группой лиц, по сговору

3.2.

3.2.1.

Решение: 10% в год это 50 тыс рублей, за 5 лет
250 тыс, инфляция и получаем 450 тыс
рублей

Ответ: 450 тыс рублей

3.2.2.

Решение: Годовой

Ответ: За прошлый год

3.3.

3.3.1.

высказывание А

3.3.2.

Ректор не поддерживает прощания

Обоснование:

В данном примере ректор не смог смириться
с тем, что было предложение о прекращении
оспаривания отказа от мер по борьбе с прощаниями.
Другими словами ректор выступает
против отказа от мер по борьбе с прощаниями

4.

4.1. Они спорят о устройстве государства

4.2. Теория эволюции, божественная теория,

5.

5.1. Меланхолия

5.2. Мне кажется более значимым высказывание
Артюра Шопенгауэра. Так как он даёт не опре-
деление, а разбирает и сравнивает понятие на
конкретном примере.

6.

6.1.

1. Военные парады: А, Г, З

2. Мирные протесты / митинги: Б, Е, И

3. Возможные события: В, Ж, Х

6.2. К- мимикс, так как на нем олимпийские игры или
не отнеси к другим к группам

7.

7.1.

1. Соц компетентность - ^{интеграция} умение, ^{специальная} достаточные познания обустройство общества

2. ~~потребление страховых выплат в случаях между-~~
~~сударственных страховых договоров. Механизм от го-~~
~~сударства и различные пособия.~~

3. домашнее хозяйство - устройство порядка
ведение дел дома

4. Воспитание - процесс развития ребенка в соответствии с социальными нормами.

5. рабочая сила - трудоспособное население, ресурс в экономике

6. _____

7.2.

A. передача от поколения к поколению культурных ценностей, традиций, ценностей и установок.

B. Воспроизводство человеческого потенциала

7.3.

Развитие здравоохранения. Развитие образования. Развитие банковской системы. Социальное страхование.

7.4.

Обществу нужны индивиды, обладающие навыками, которые прививаются в традиционной семье. В то же время эти индивиды используют нетрадиционные формы организации домашнего хозяйства

7.5.

Можно выявить, что процент прироста домашних хозяйств снижается. Это связано с индивидуальным развитием общества

Задание 2

Я считаю, что необходимо принимать резолюцию, потому что нашей стране это даст некоторые преимущества.

Во-первых, переход на данный язык поможет создать в государстве необходимые условия для привлечения иностранных учёных, так как они не будут испытывать трудностей при общении с другими специалистами в рабочей обстановке. Также им будет проще общаться и в повседневной жизни.

Во-вторых, принятие данной резолюции поднимет уровень образования в нашей стране, по причине того что преподаватели смогут использовать труды своих коллег из других стран и делиться своими. Самообразование в итоге станет проще.

В-третьих, принятие такого решения способствует уменьшению количества конфликтов, связанных с непониманием друг друга в ~~политике~~ международной политике.

Четвёртым преимуществом станет упрощение входа страны в глобальную экономику. Не потребуется тратить время на перевод различной документации пропадёт, а скорость принятия решений повысится.

Но я бы хотел обратить ваше внимание и на проблемы, которые ~~возник~~ могут возникнуть при переходе на «всё».

Одними из недостатков являются затраты большого количества бюджетных средств на перевод книг, документов, дорожных знаков, типографий и другого оборудования на новый язык. Чтобы уменьшить затраты, предлагаю ~~ещё~~ привлечь волонтеров и различные общественные органи-

защиты для частичного решения данной проблемы и уменьшению затрачиваемых на нее денежных средств.

Следующим недостатком может стать рост недовольства граждан, ^{так как большинство из них} и ~~некоторые представители~~ ^{придется переучиваться на новый язык.} ~~навыки~~. Для решения этой проблемы нужно проводить активную пропаганду данного языка и постепенно внедрять его в повседневную жизнь граждан.

Еще одной проблемой я считаю возможную утрату некоторой части культурного наследия нашей страны. Для преодоления этого можно ввести дополнительные уроки в учебных заведениях, а так же специальные передачи на федеральных каналах телевидения и радиостанциях, посвященные национальному языку, истории страны и ее памятникам.

Задание 1

1.1 Я предполагаю, что автор видит сложность понимания феномена свободы в теории политики в том, что политика без свободы не имеет смысла, так как политика и свобода неразделимо связаны. И мы не сможем понять суть политики и поступка без допущения, что свобода существует. Так же мы не можем рассматривать политические проблемы без соотношения с проблемами ~~политики~~ ~~не~~ свободы человека.

1.2. Из текста становится понятно, что автор видит одним из путей решения проблемы соотношения политики и свободы свободу внутреннюю, ~~с такой свободой политики могут~~ она политически бессмысленна, так как внешне не проявляется. Данный вид свободы даёт человеку абсолютно власть над самим собой

и такая свобода защищена очень хорошо.
 Вторым подходом это внешняя свобода, автор утверждает, что чтобы быть свободным, необходимо быть включенным в сообщество других людей, которые будут тоже свободными. Необходимо политически организованный мир, в котором каждый из свободных людей сможет занять свое место в обществе и делах. Конечно, необходимо формирование государства.

1.3 Для первого подхода автор обозначил его как зависимость от политической власти и то, что таковы таковой свободой обладает каждый человек.

Для второго подхода автор повествует о том, что внешняя свобода вне политической жизни не имеет больше места где могла бы возникнуть.

1.4 Я считаю, что автор склонен к первому подходу, так как свобода это деятельность вне ^{коренной} политики.
 подтверждением автора

